

*И.Н. Добротина, заведующий лабораторией
филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ВЫСТАВКИ-ФОРУМА «РОССИЯ»
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Главная задача выставки-форума «Россия» — представить достижения нашей страны в самых разных отраслях на одной площадке, показать россиянам настоящую современную Россию, которой можно и нужно гордиться. Участниками Выставки станут все 89 регионов России, федеральные министерства, корпорации и общественные организации. Решение о проведении Выставки закреплено Указом Президента РФ от 29.03.2023 № 215 «Об Организационном комитете по подготовке и проведению Международной выставки-форума «Россия».

Материалы международной выставки-форума «Россия» могут быть использованы на уроках русского языка в 5-9 классах для организации работы по достижению следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых

закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Содержание курса русского языка в основной школе ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни, поэтому привлечение текстов разных форматов, включение фотографий и схем существенно дополнит дидактический материал урока.

Предлагаем формулировки учебных задач и заданий, которые предполагают использование различных фото- и видеоматериалов выставки, текстов. Эти задания

- 1) распределены по классам;
- 2) соотнесены с темами уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов;
- 3) предполагают организацию индивидуальной работы и/или работы в парах и группах;
- 4) могут быть использованы учителем на любом этапе урока в качестве дополнения, расширения информационного пространства урока.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ (УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ) ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА


| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|--|
| 5 | Морфемный анализ слова |  | <p>«Почта России» выпустила в обращение марку, посвящённую Международной выставке-форуму «Россия». На знаке почтовой оплаты изображена официальная символика мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно рассмотрите марку, подберите не менее 3 однокоренных слов к словам «Россия», «выставка». 2. Выполните морфемный анализ слова «выставка». |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|--|--|
| 5 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | <p>https://russia.ru/</p> <p>ВЫСТАВКА В ЦИФРАХ</p>  <p>The infographic consists of five colored boxes with Russian text and numbers:</p> <ul style="list-style-type: none"> Blue box: 500+ Экскурсий ежедневно Red box: 89 Регионов Red box: 131 Экспозиция Blue box: 161 День длится выставка Gold box: 1500+ Изделий в универмаге | <p>Работа в парах. Вы планируете посетить один из павильонов выставки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте диалог о том, на какую экскурсию (выставку) вы пойдёте и почему? 2. Обсудите маршрут, используя интерактивную карту выставки. |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|--|--|
| 5 | Сочинение-описание | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Куклы ручной работы в шорском костюме Кемеровская область</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Бердская керамическая игрушка Новосибирская область</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Развивающие игрушки из дерева Республика Марий Эл</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Романовская игрушка из глины Липецкая область</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Дымковская игрушка Кировская область</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Котовские игрушки-неваляшки Тамбовская область</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Ковровская игрушка из глины Владимирская область</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  <p>Петровская игрушка-свистулька из глины Костромская область</p> </div> </div> <p>https://russia.ru/fair?page=1&category=igruski</p> | <p>С помощью материалов выставки-форума можно много узнать о народных промыслах, о тех игрушках, которые стали визитной карточкой того или иного региона нашей страны. Посмотрите, какие разные техники использованы для создания игрушек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите одну из игрушек, например, дымковскую, и опишите её. 2. Если вы хотите больше узнать об одной из игрушек – о матрёшки, ответьте на вопросы викторины «Внутренний мир Матрешки». <p>Матрёшка давно уже стала неофициальным символом России, ее визитной</p> |

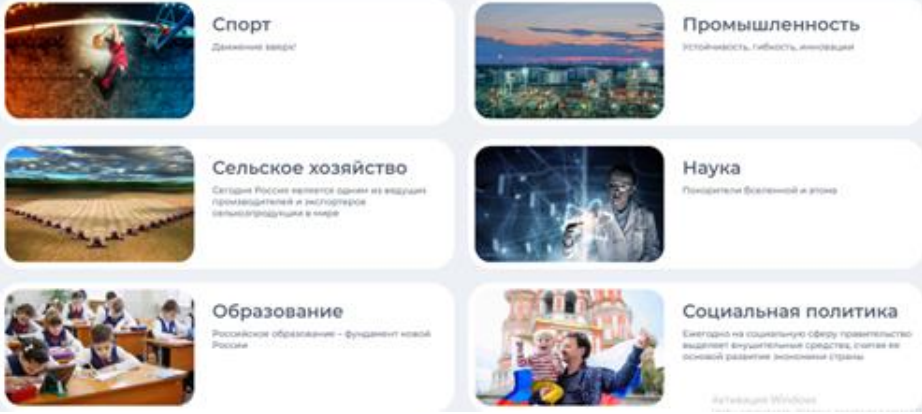
| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|---|
| | |  <p data-bbox="640 1305 1568 1383">Материалы викторины «Внутренний мир Матрешки» https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/quiz/383</p> | <p data-bbox="1594 496 2069 791">карточкой. Каждый иностранец считает своим долгом привести на родину расписную деревянную куклу. Очень много интересных легенд связано с этой игрушкой.</p> <p data-bbox="1594 799 2069 879">https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/quiz/383</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|--|
| 6 | Словарная статья | <p>Материалы викторины «Ржится рожь, овес овсится» https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/quiz/197 Российская Федерация – рекордсмен по сбору зерновых, в 2022 году удалось собрать свыше 150 млн тонн. Всего насчитывается семь видов зерновых культур. Давайте проверим, насколько хорошо вы разбираетесь в каждой из них? Перед вами тест, состоящий из восьми вопросов. В каждом вопросе только ОДИН правильный ответ. Например: У каких из нижеперечисленных культур есть зерна? Ячмень и пшеница Сорго и рожь Рис и кукуруза У всего вышеперечисленного Ответ: у всего перечисленного.</p> | <p>Используйте материалы вопросов и ответов таким образом, чтобы у вас получились словарные статьи для энциклопедического словаря, например: «Зерно» - термин собирательный и используется для того, чтобы одним словом описать пригодные для дальнейшего употребления в пищу семена. А теперь попробуйте самостоятельно: Эта культура попала в Россию из Китая, но считается самой древней. О чем идёт речь? Овёс Просо Пшеница Ячмень</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|--|
| | | | <p>Просо — это древнейший злак в мире, но изначально на территории современной России он не произрастал. Первые упоминания об урожае проса обнаружены в летописях IX века.</p> |
| 6 | Публицистический стиль речи | <p>1) https://russia.ru/news/ilia-averbux-priglasil-posetit-stend-permskogo-kraia-na-vystavke-rossiia</p>  <p>2) https://russia.ru/news/kapitan-atomnogo-ledokola-dmitrii-lobusov-priglasil-na-vystavku-rossiia</p> | <p>Работа в парах. Приглашения посетить Международную выставку-форум «Россия» записали многие известные люди. Например, продюсер и фигурист Илья Авербух пригласил гостей побывать на стенде Пермского края (1). Капитан атомного ледокола «50 лет Победы» Дмитрий Лобусов записал приглашение с одной из самых северных точек страны (2).</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|--|
| | |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушайте любое из обращений, отметьте приёмы публицистического стиля речи в каждом из них. 2. Составьте свой текст приглашения на выставку-форум. |
| 6 | <p>Синтаксическая роль имён числительных.</p> <p>Морфологический анализ имён числительных</p> | <p>На международной выставке-форуме «Россия» начала работу экспозиция «Спорт для каждого» https://russia.ru/news/na-mezhdunarodnoj-vystavke-forume-rossiya-nachala-rabotu-ekspoziciya-sport-dlya-kazhdogo «Президент Владимир Путин объявил 2024 год — Годом спорта в России. Сегодня физической культурой и спортом в стране занимаются около 70 млн человек. К 2030 году по поручению Главы государства эта цифра должна составить 105 млн, или 70% жителей. Для достижения этой цели есть федеральный проект «Спорт — норма жизни» нацпроекта «Демография». Благодаря</p> | <p>Прочитайте текст из новостной рубрики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчеркните все имена числительные в этом тексте, укажите разряд каждого из имён числительных. 2. Какие спортивные объекты есть в вашем городе, регионе? |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|--|---|
| | | инструментам нацпроекта для граждан создаются новые возможности для массовых спортивных занятий, строится инфраструктура — в России действуют свыше 353 тыс. спортивных объектов. | |
| 6 | Сочинение-описание действий | <p>Раздел «Универмаг»</p>  <p>Алтайские лакомства Алтайский край</p> <p>Коломенская пастила Московская область</p> <p>Шоколад ручной работы Владимирская область</p> <p>Зефир «Дом Музы» Владимирская область</p> <p>Мармелад из дикорастущих ягод Камчатский край</p> <p>Конфеты ручной работы в шоколадной глазури Камчатский край</p> <p>Покровский пряник Владимирская область</p> <p>Кондитерские изделия Анурская область Активация Windows</p> <p>https://russia.ru/fair?page=1&category=konditerskie-izdeliia</p> | <p>Каждый регион нашей страны славится и различными кондитерскими изделиями. Представьте, что вы пришли в кондитерский магазин. Какую продукцию вы выберете? На что вы будете ориентироваться? На что обратите внимание? Для кого вы выбираете лакомства? Расскажите о своей возможной покупке.</p> |
| 7 | Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение | <p>Россия – страна достижений. Сферы лидерства</p> | <p>Работа в парах/группах Изучите раздел «Россия-страна достижений. Сферы лидерства».</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|--|
| | |  <p>https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/longreads</p> | <p>Обратите внимание: у каждого направления есть свой девиз, краткое пояснение сути. С помощью каких языковых средств это выражено?</p> <p>Например: Образование. «Российское образование — фундамент новой России»; Спорт. «Движение вверх!» Культура. «Российская культура не даст себя отменить».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите один из разделов, изучите те факты, которые рассказывают о направлении. 2. Составьте текст-рассуждение, подтверждающий мысль о том, что наша страна – страна достижений. |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|--|---|
| | | | 3. Какие примеры и аргументы вы хотели бы добавить к выбранному разделу? |
| 7 | <p>Правописание Н/НН в причастиях и прилагательных</p> | <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы» https://russia.ru/faq Программа Выставки делится на культурную, образовательную, деловую и фестивальную части, которые дополнит постоянно действующая ярмарка российских товаров, а также гастрономические фестивали.</p> <p>Посетителей встретят уникальные стенды 89 российских регионов, где можно будет пройти между Окой и Волгой, оказаться в кабине огромного самолёта, прикоснуться к макету космической ракеты, окунуться в культурные обычаи российских народов, узнать о том, чем гордятся в разных частях России. А в дни регионов каждый из них презентует свои успехи и пригласит посетить основные достопримечательности. В павильонах корпораций и федеральных министерств будут представлены ключевые достижения разных отраслей экономики.</p> | <p>Познакомьтесь с разделом «Что можно увидеть на Выставке?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сократите текст, используя разные приёмы информационной переработки. 2. Выпишите примеры причастий и прилагательных с Н/НН, графически объясните написание. 3. В одном-двух предложениях объясните, какой раздел программы вас наиболее заинтересовал и почему. |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|--|---------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Деловая программа включает мероприятия органов власти, корпораций, экспертов и бизнес-сообществ, посвящённых определению ключевых шагов по ускорению экономического развития России. • Образовательная программа состоит из обширного количества лекций, семинаров, квестов, интерактивных игр для любых возрастов, погружающих в профессиональные дисциплины, расширяющих кругозор и знания о современном мире. • Регулярные выступления творческих коллективов и популярных музыкальных групп познакомят посетителя с современной российской музыкой. • Гастрономические фестивали познакомят посетителей с разнообразием и особенностями кухонь российских народов. Гости Выставки смогут попробовать национальные напитки и блюда, узнать секреты их приготовления. <p>Ярмарка предложит посетителям широкий выбор товаров российских регионов: продукты, сувениры ручной работы, музыкальные инструменты, предметы одежды.</p> | |



| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|--|---|
| 7 | Причастие как особая форма глагола. Практикум |  <p>https://russia.ru/fair/kubacinskoe-serebro</p> | <p>1. Прочитайте о серебряных изделиях в традициях высокогорного посёлка Кубачи в Дагестане.</p> <p>В ассортименте — посуда, вазы, украшения, оружие с тонким художественным дизайном. В работе используют гравировку, чеканку, золочение и чернение, резьбу по металлу и слоновой кости, перегородочную эмаль, филигрань.</p> <p>2. Перестройте текст таким образом, чтобы включить в него полные и краткие формы причастий.</p> |
| 8 | Функциональные разновидности | Ржевский мемориал. | Составьте краткую справку на основе текста о Ржевском |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|---|
| | языка. Научный стиль | Гигантский мемориальный комплекс в Тверской области https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/country/432 | мемориале - мемориальном комплексе в Тверской области, посвящённый памяти советских солдат, павших в боях подо Ржевом в 1942–1943 годах в ходе Великой Отечественной войны. |
| 8 | Синтаксический анализ словосочетаний Понятие о предложении. Основные признаки предложения | Выставка «Россия». Фестиваль «Россия - территория вкуса» https://russia.riamediabank.ru/ru/story/list_318547150/ | Работа в парах. Выберите и рассмотрите одну из фотографий. 1. Составьте 3 словосочетания (со связью согласование, примыкание, управление). 2. Обменяйтесь работами в парах |
| 8 | Синтаксический анализ простого предложения | Дизайн исторического центра Рыбинска https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/achievements/region/816 В 2017 году по инициативе жителей власти Рыбинска начали благоустраивать исторический центр города. Проект дизайн-кода в центре Рыбинска не имеет аналогов | Прочитайте текст о Рыбинске, размещённый в разделе «Россия – страна достижений». |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>в России. Здесь сохранили постройки XIX — начала XX века практически без искажений.</p> <p>На улицы вернулись исторические вывески, открылись новые музеи: Музей фортепиано, Музей Ушакова, Музей затопленных земель, Музей братьев Нобелей. Для туристов появились мастерские: «Этнокузня», «Живая старина», «Рыбинские рыбы».</p> <p>В результате удалось возродить исторический облик центра города. Крестовую улицу признали лучшей торговой улицей России, а Красную площадь включили в реестр лучших градостроительных практик Минстроя России. В 2020 году проект получил «Звезду качества» в номинации «Сохранение традиций гостеприимства».</p> <p>Исторический центр стал любимым местом отдыха жителей города и туристов.</p> | <p>1. Выполните синтаксический анализ предложений с однородными членами.</p> <p>2. Расскажите об одной улице вашего города, которая могла бы заинтересовать туристов.</p> |
| 8 | <p>Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум Простые и сложные предложения</p> | <p>1) Выставка «Россия». Фестиваль «Россия - территория вкуса» https://russia.riamediabank.ru/ru/story/list_318547150/</p> <p>2) Выставка «Россия». Марафон «Знание. Первые». Трек «Знание. Родина», трек «Знание. Инновации»</p> | <p>1. Выберите одну-две фотографии.</p> <p>Придумайте подписи к этим фотографиям таким образом, чтобы это были разные по цели высказывания и по</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|---|
| | | | <p>эмоциональной окраске предложения.</p> <p>2. Прочитайте название одного из марафонов: «Знание. Первые». Трек «Знание. Родина». Трек «Знание. Инновации» Обсудите: в названии использованы простые предложения или слова? Почему?</p> |
| 8 | Приложение | <p>Материалы викторины «Восемь чудес России» https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/quiz/348 Приезжая в новый город, мы, туристы, первым делом отправляемся по знаковым местам, чтобы как можно ближе познакомиться с местными традициями, культурой, менталитетом. Каждый из нас хотя бы раз видел или слышал об Эрмитаже, Мамаевом кургане или храме Василия Блаженного. Но как хорошо вы ориентируетесь среди природных достопримечательностей нашей необъятной страны? Перед вами тест, состоящий из</p> | <p>Перестройте информацию вопроса и ответа таким образом, чтобы у вас получилось предложение а) с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже (Озеро Баскунчак – «российское мёртвое море»); с</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|--|---|---|
| | | <p>восьми вопросов. В каждом вопросе только ОДИН правильный ответ. Например: Какой водоём называют «российским мёртвым морем»? Озеро Селигер Озеро Баскунчак Онежское озеро Ответ: озеро Баскунчак</p> | <p>приложением (Озеро Баскунчак, российское «мёртвое море», притягивает туристов)</p> |
| 9 | <p>Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении</p> | <p>Выставка «Россия». Фестиваль «Россия - территория вкуса» https://russia.riamediabank.ru/ru/story/list_318547150/</p> | <p>1. Выберите и рассмотрите одну из фотографий. 2. Составьте 2-3 сложносочинённых предложения на основе информации фото</p> |
| 9 | <p>Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Практикум Синтаксический и пунктуационный</p> | <p>Работа выставки «Россия» https://russia.riamediabank.ru/ru/story/list_318674669/</p> | <p>Работа в парах 1. Выберите одну из фотографий. 2. Составьте устное описание фотографии (5-8 предложений)</p> |

| Класс | Темы уроков в соответствии с федеральной рабочей программой по русскому языку | Материалы выставки | Примеры заданий (учебных задач) |
|-------|---|---|---|
| | анализ сложносочинённого предложения |  <p data-bbox="640 959 1077 994">Павильон «Наша культура»</p>  | 3. Задайте друг другу вопросы по фотографии |

