

*ГУ ЛНР «ЦМФЭСОО г.Ровеньки»
Отдел методического сопровождения*

**Рекомендации родителям, ученикам и
педагогам**

**«Контроль поведения и обучения
ребенка в сети Интернет»**

**Подготовил:
методист отдела
методического сопровождения
Мельник С.Ю.**

Апрель – 2023

Рекомендации родителям, ученикам и педагогам

Для контроля за поведением детей в сети Интернет, а также обучение ребенка анализировать информацию, развивать память и восприятие, родителям были даны рекомендации, следуя которым в семье будет гармония и приятная психологическая атмосфера.

Рекомендации родителям

«Контроль поведения и обучение ребенка в сети Интернет»

- «Установите компьютеры в открытом месте, а не в спальне ребенка, тогда легче будет контролировать подключение и действия ребенка в Сети.
- «Прежде чем дети разместят свои материалы (фото, тексты) в Интернете, желательно их просмотреть и проанализировать, чтобы на фотографиях не было личной информации (изображения семьи, школы, дома и др.), т.е. минимум реальной информации о себе, так как для просмотра этих материалов открыт доступ в Интернете всем, и недоброжелателям в том числе. Злоумышленник способен выследить человека по его номеру телефона или адресу».
- Необходимо обращать внимание на то, что интересует ребенка, какие сайты посещает, что ищет. Попросите детей рассказывать вам всё о тех, с кем они общаются. Будьте деликатны!
- Обсуждайте общение детей с их друзьями в социальных сетях, а также что они делают в Интернете сами или со сверстниками!
- Интересуйтесь: не было ли у них страха или неудобства оттого, что увидели. Спокойно объясните детям, что их не накажут за то, что они расскажут вам;
- Надо похвалить за рассказ и попросить сообщать вам, если состояние страха или неудобства повторятся!

- Объясните своим детям-подросткам, что азартные игры в Интернете являются незаконными и могут привести к неприятным последствиям, в частности к игромании (зависимости от игр).

- Напомните детям, что опубликованное нельзя «стереть» или исправить!

- Комментарий, фотография, сообщение, опубликованное ребенком в социальной сети остается там навсегда, поэтому нужно задуматься о последствиях своих действий.

Следующие рекомендации были подготовлены для ребят начиная с 5 класса, которые в случае попадания на сайт с негативным контентом, угрозами, не знают как себя обезопасить и свою семью от возможного ущерба сети Интернет.

Рекомендации детям

«Как защитить себя и свою семью от опасностей сети Интернет»

- Если что-то пугает тебя в работе компьютера, надо сразу его выключить и рассказать родителям или взрослым, которых ты знаешь. Также сообщай взрослым о том, что тебя смущает или вызывает тревогу.

- Никому и никогда не сообщать пароль, номера карт, своё имя, номер телефона, домашний адрес, место учебы и место работы родителей, любимые места отдыха, планы на выходные.

- Помни, что не все говорят правду о себе в Интернете, также не все, правда, о чем пишут и что показывают. Не ленись проверить информацию из других источников (можно поискать на других поисковиках или спросить у родителей).

- Если ты случайно попал по ссылке на неприличный или агрессивный сайт, то надо нажать клавиши “ctrl+alt+delete” и браузер твой закроется.

- Если ты получил «странную информацию» от друзей, то переспроси их, они ли тебе отправили эти файлы. Мошенники иногда действуют под чужим именем.

Данные рекомендации нужно применять в разных сложных случаях, а для этого их нужно немного изменить в соответствии с реальной ситуацией, чтобы это сделать эффективно, школьник должен обладать хорошими процессами мышления.

Безусловно, информационно-психологическая безопасность – это не только когнитивные процессы. Не менее важна мотивация ребенка, его волевые характеристики, но в любом случае когнитивный фактор остается одним из важнейших в деле обеспечения информационно-психологической мотивации.

Так как, главной задачей педагога в обеспечении информационной безопасности является научить школьников правильно оценивать степень информационной угрозы, которую они воспринимают в условиях Интернет пространства, были разработаны рекомендации педагогам по профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

Рекомендации педагогам

"Профилактика безопасного поведения в сети Интернет"

1. Необходимо объяснить обучающимся, что при общении в сети Интернет можно столкнуться с людьми с преступными наклонностями, мошенничеством и розыгрышами, приглашением на игровой сайт, который может оказаться азартной игрой с последующим взломом персональной страницы. Отдельный разговор необходимо провести по поводу предоставления персональных данных на различных ресурсах и страницах в социальных сетях.

2. Предупредите школьников о том, что если для использования или покупки той или иной информации требуется оплата через мобильный телефон, то необходимо: во-первых посоветоваться со взрослыми, а во-вторых, необходимо сначала проверить этот номер в сети Интернет – безопасно ли отправлять на него SMS-сообщение. Сделать это можно на специальных сайте: <http://smscost.ru>.

3. Предостерегать детей от посещения потенциально опасных сайтов.

4. В организации образовательного процесса педагогу при ограничении доступа к нежелательной информации обучающихся, необходимо сочетать с демонстрацией качественных образовательных ресурсов.

5. Учитывать возрастные особенности школьников.

6. Педагог в работе с обучающимися должен организовать поиск дополнительных источников через библиотечные каталоги, поисковые системы Интернет, с целью научить отбирать и систематизировать их.

7. Применять интересные интерактивные и игровые технологии и упражнения, направленные на развитие навыков безопасного поведения школьников в сети Интернет.

Рекомендации педагогам начальной школы

"Информационная безопасность в начальных классах"

В рамках профилактического направления по Интернет - безопасности в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:

1. С правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в Интернете и мобильной (сотовой) связи;

2. Как критически относиться к информационным сообщениям (СМИ, Интернет, СМС и др.), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

3. Как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем *Quintura*, *Agakids* и детского браузера *Гуголь*, а также познакомить с детскими социальными сетями: *Интернешко*, *Kinder-online*, *Один дневник на всю страну*, *Деткино*.

Список литературы

1. Астахова Л.В. Информационно-психологическая безопасность в регионе: культурологический аспект // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. 2011 № 2 С. 40–47.
2. Баева И. А. Психологическая безопасность образовательной среды школы и ее психолого-педагогическое сопровождение. Психологическая наука и образование. 2012 № 3 С. 30-40.
3. Грачев Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М.: Изд-во РАГС, 1998 С. – 125
4. Губанихина Е.В. Основы психологической безопасности образовательного процесса как условие сохранения и укрепления психологического здоровья школьников // Молодой ученый. — 2017 — №48. — С. 202-205.
5. Рогов Е.В. Настольная книга практического психолога : Учебное пособие: в 2 ч/ Е. В. Рогов. – М.: Владос, ч. 1 – 2000 – 383 с.
6. Эльконин Д.Б. Детская психология / Д.Б. Эльконин. – М.: Педагогическое творчество, 1980 – 298с.